

LEÇON 1: BONJOUR!

VOCABULAIRE

EXERCICE 1 : EXPRESSIONS

Entourez l'expression que vous entendez :

Circle the phrase you hear:

- | | | |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1. a. Bonjour! | b. Salut! | c. Bonsoir! |
| 2. a. Comment allez-vous? | b. Comment vas-tu? | c. Comment ça va? |
| 3. a. Ça va bien et toi? | b. Je vais bien, et toi? | c. Ça va très bien, et toi? |
| 4. a. Au revoir! | b. À plus tard! | c. À tout à l'heure! |
| 5. a. À demain! | b. À la prochaine! | c. À bientôt! |
| 6. a. Bonne journée! | b. Bonne soirée! | c. Bonne nuit! |
| 7. a. Je voudrais | b. S'il te plait! | c. S'il vous plait! |
| 8. a. Merci beaucoup! | b. Je te remercie! | c. Je vous remercie! |
| 9. a. De rien! | b. Il n'y a pas de quoi! | c. Je vous en prie! |
| 10. a. Comment ça s'écrit? | b. Comment tu t'appelles? | c. Je vous présente. |

EXERCICE 2 : FORMEL/INFORMEL

Écoutez les extraits sonores et décidez si le dialogue est formel ou plutôt informel :
Listen to the following audio files and decide if the dialogue is formal or informal:

EXTRAIT 1	FORMEL	INFORMEL
EXTRAIT 2	FORMEL	INFORMEL
EXTRAIT 3	FORMEL	INFORMEL
EXTRAIT 4	FORMEL	INFORMEL

EXERCICE 3 : ÉQUIVALENTS FORMELS/INFORMELS



Avec votre partenaire, écrivez l'équivalent formel si l'expression est informelle et l'équivalent informel, si l'expression est formelle :

With your partner, write the equivalent formal phrase, if the phrase is informal, and the equivalent informal phrase, if the phrase is formal:

Exemple: *Bonjour!* [formel] → *Salut!* [informel]

1. Comment vas-tu? → _____
2. Ça va bien, et toi? → _____
3. s'il vous plaît → _____
4. Je te remercie → _____
5. Comment tu t'appelles? → _____
6. Je vous présente → _____

ÉCOUTER ET LIRE

EXERCICE 4: PAUSE-CAFÉ

ÉTAPE 1

Antoine s'occupe de la pause café, le club de conversation française de l'université.

Mme Trévisse est une professeure et Adèle, une étudiante.

Antoine is in charge of pause café, the university French conversation club. Mrs. Trévisse is a professor and Adèle, a student.

Regardez la vidéo une première fois sans le son et essayez de deviner les expressions qu'ils utilisent.

Watch the video a first time without the sound and try and guess the phrases they use.

ÉTAPE 2

Regardez la vidéo avec le son. Quelles expressions reconnaissez-vous?

Watch the video the sound on. Which phrases do you recognize



ÉTAPE 3

Regardez la vidéo et complétez le dialogue.

Watch the video and fill in the blanks.

Antoine: Bonjour, Madame!

Employée: Bonjour, _____!

Antoine: Je voudrais un café et un croissant, s'il vous plaît.

Employée: Voilà!

Antoine: Merci beaucoup!

Employée: Je vous en prie!

Antoine: Au revoir! Bonne journée!

Employée: _____!

Antoine: Bonjour, Madame Trévisse, comment allez-vous?

Mme Trévisse: Je vais bien, merci, et vous?

Antoine: Très bien, merci! Salut, Adèle, _____?

Adèle: Ça va bien, et toi?

Antoine: Ça va! Madame Trévisse, je vous présente Adèle.

Mme Trévisse: Enchantée!

Adèle: Enchantée!

Marie: Excusez-moi, c'est la pause café?

Antoine: Oui, c'est la pause café! Bienvenue! Comment tu t'appelles?

Marie: Marie! Et toi, _____?

Antoine: Moi, c'est Antoine!



GRAMMAIRE

EXERCICE 5: TU vs VOUS

Décidez si vous utiliseriez tu ou vous dans les contextes suivants:

Decide if you would use 'tu' or 'vous' in the following contexts

Context 1:	You talk to a professor	TU	VOUS
Context 2:	You talk to a classmate	TU	VOUS
Context 3:	You order food in a restaurant	TU	VOUS
Context 4:	You're in a party with your friends	TU	VOUS
Context 5:	You talk to a kid	TU	VOUS
Context 6:	You talk to your friend's parents	TU	VOUS

EXERCICE 6 : COMPLÉTER

Complétez avec le pronom logique:

Complete with the logical pronoun

1. Salut! Comment _____ t'appelles?
2. Bonjour, Monsieur, _____ allez bien?
3. Je vais très bien, merci, et _____, comment allez-vous?
4. Ça va et _____ comment vas-tu?
5. _____ vas bien?
6. Salut, Marie, je _____ présente Adèle!

PRONONCIATION

EXERCICE 7 : L'ALPHABET

Entourez la lettre que vous entendez :

Circle the letter you hear:

- | | | | | | |
|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| 1. A O | 2. E I | 3. E O | 4. E U | 5. O U | 6. I U |
| 7. I Y | 8. A R | 9. G J | 10. K Q | 11. V W | 12. X Z |



EXERCICE 8 : LES NOMS DE FAMILLE

Les noms de famille les plus communs en France vont être épelés. Écrivez-les.

The most common surnames in France are going to be spelled out. Write them.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

EXERCICE 9 : RIMES

Entourez les paires de lettres qui riment :

Circle the pairs of letters that rhyme:

- 1. K U 2. I J 3. I P 4. D T 5. U W 6. I Y

EXERCICE 10 LES PRÉNOMS

À tour de rôle, épelez les prénoms les plus courants en France à votre partenaire:

In turn, spell out the most common first names in France to your partner:

TABLEAU A : p. 8

TABELAU B : p.9

1.		6.	
2.		7.	
3.		8.	
4.		9.	
5.		10.	



ÉCRIRE

EXERCICE 11 : DIALOGUES

Avec votre partenaire, écrivez un dialogue pour chaque contexte :

With your partner, write a dialogue for each context:

CONTEXT 1 : You meet your professor in the street and introduce your friend Mary.

CONTEXT 2 : You're at a college party and you meet someone

CONTEXT 3 : You're in a bakery store and your order a croissant

CONTEXT 4 : You're in a rush, run into a friend, and just say hi, how are you, and bye

PARLER

EXERCICE 12 : DISCUSSION

ÉTAPE 1

Circuler dans la classe et discutez avec un(e) camarade de classe en suivant le modèle ci-dessous:

Circulate in the classroom and discuss with a classmate following the model below:

Exemple:

- Salut, comment ça va?
- Ça va et toi?
- Ça va?
- Comment tu t'appelles?
- Je m'appelle Marie Martin, et toi comment tu t'appelles?
- Moi, c'est Pierre Bernard. Enchanté!
- Enchantée!
- Comment ça s'écrit, Marie?
- Marie, ça s'écrit M-A-R-I-E et Martin ça s'écrit M-A-R-T-I-N
- Comment ça s'écrit Pierre?
- Marie, ça s'écrit P-I-E-R-R-E et Bernard, ça s'écrit B-E-R-N-A-R-D
- À bientôt!
- À la prochaine!

ÉTAPE 2

Faites la meme chose que dans l'étape 1 mais imaginez que vous êtes dans un contexte formel.

Do the same as in step 1 but imagine you're in a formal context.



TABLEAU A

LEÇON 1 : EXERCICE 10

1.	Marie	6.	
2.		7.	Nathalie
3.	Michel	8.	
4.		9.	Nicolas
5.	Philippe	10.	

TABLEAU B

LEÇON 1 : EXERCICE 10

1.		6.	Alain
2.	Jean	7.	
3.		8.	Dominique
4.	Pierre	9.	
5.		10.	Isabelle