

LEÇON 2: TU ES D'OÙ?

VOCABULAIRE

EXERCICE 1 : LES CONTINENTS

Écoutez et répétez les noms des continents suivants :

Listen and repeat the following nouns of continents :

L'Afrique
[la.fʁik]

L'Amérique du Nord
[la.me.ʁik.dy.nɔʁ]

L'Amérique du Sud
[la.me.ʁik.dy.syd]

L'Asie
[la.zi]

L'Europe
[lø.yɔp]

L'Océanie
[lɔ.se.a.ni]

Avec votre partenaire, dites le continent associé à chaque nationalité :

With your partner, say the continent associated to each nationality :

algérien	allemand	américain	anglais	argentin	australien
belge	brésilien	camerounais	canadien	chinois	colombien
congolais	coréen	espagnol	français	haïtien	hollandais
hondurien	indien	irlandais	italien	japonais	marocain
mexicain	portugais	tunisien	suisse	russe	vietnamien

EXERCICE 2 : CHANSON

Écoutez cet extrait de chanson et écrivez toutes les nationalités que vous reconnaissez :

Listen to the song except and write down all the nationalities you recognize :

EXERCICE 3 : MASCULIN OU FÉMININ ?

Entourez le mot que vous entendez :

Circle the word that you hear :

1. a. français b. française

2. a. anglais b. anglaise

3. a. chinois b. chinoise

4. a. américain b. américaine

5. a. mexicain b. mexicaine

6. a. canadien b. canadienne

7. a. haïtien b. haïtienne

8. a. allemand b. allemande



EXERCICE 4 : NATIONALITÉS

Demandez la nationalité des personnes suivantes à votre partenaire.
Ask you partner for the nationality of the following people.

TABLEAU A : p. 12

TABELAU B : p. 13

Exemple : *Vous voyez :* Marie
You see;

Vous demandez : « Marie est de quelle nationalité ? »
You ask:

Votre partenaire voit : Marie (elle) France
Your partner sees:

Votre partenaire dit : « Marie est française. »
Your partner sees:

Vous écrivez : française
You write:

NOM	NATIONALITÉ	NOM	NATIONALITÉ
Tina (elle)		Rahul (il)	
Mighuel (il)		Laura (elle)	
Ahmed (il)		Sarah (elle)	
Yuka (elle)		Youssef (il)	
Lucas (il)		Joaddan (elle)	
Emily (elle)		Wang (elle)	
Hannah (elle)		Carlos (il)	
Hoang (il)		Kim (il)	
Emmanuel (il)		Gabriela (elle)	
Angie (elle)		Thomas (il)	

ÉCOUTER/LIRE

EXERCICE 5 : TU ES D'OÙ ?

ÉTAPE 1

Antoine, Marie, Adèle et Madame Trévisse parlent de leurs origines. Quels mots et expressions pensez-vous entendre ? Regardez une première fois la vidéo et vérifiez.
Antoine, Marie, Adèle and Madame Trévisse talk about their origins. Which words or phrases do you think you are going to hear ? Watch the video a first time and check.

ETAPE 2

Regardez à nouveau la vidéo et décidez si les phrases sont vraies ou fausses.
Watch the video one more time and determine if the following statements are true or false

- | | | |
|---|------|------|
| 1. Marie est américaine. | VRAI | FAUX |
| 2. Marie est de la Nouvelle-Orléans. | VRAI | FAUX |
| 3. Antoine habite à Monaco. | VRAI | FAUX |
| 4. Adèle et sa famille sont originaires de Normandie. | VRAI | FAUX |
| 5. Madame Trévisse est belge. | VRAI | FAUX |



ÉTAPE 3

Regardez à nouveau la vidéo et complétez le script.

Watch the video again and fill in the blanks

Antoine: Tu parles très bien français! Tu es française?

Marie: Merci! Non, je suis américaine. Mais mes parents sont _____.
Et toi, tu es français?

Antoine: Oui, je suis français. Tu es de la Nouvelle-Orléans?

Marie: Non, je suis de New York. Et toi, tu es _____?

Antoine: Je suis de Monaco mais j'habite à Paris.

Marie: Et toi, Adèle tu es d'où?

Adèle; Moi je _____ d'Orléans mais ma famille et moi, nous sommes
originaires de Normandie.

Marie: Et vous, Mme Tévisé, vous êtes d'où?

Mme Trévisé: Moi, je suis belge, je viens de Bruxelles.

ÉTAPE 4

Trouvez les équivalents dans le script et dans les phrases de l'étape 2:

Find the equivalents in the script and in the statements of step 2 :

1. Are you French ? →
2. And you, are you French ? →
3. I am French →
4. And you, where are you from ? →
5. We come from →
6. Adèle and her family come from →
7. Where are you from ? →



PAUSE LANGUE

1. Based on the previous activity, translate the following phrases :

Je suis :

Tu es :

Il est :

Elle est :

Nous sommes :

Vous êtes :

2. Look at the following sentences :

Pierre et Antoine sont français → **ils sont** français.

Adèle et Julie sont françaises → **elles sont** françaises.

What do you think *ils sont/elles sont* mean ? What do you think explains the difference between *ils* and *elles* ?

3. In the dialogue, Antoine asks Marie « tu es française ? » and Marie asks Antoine « tu es français » ? What difference do you notice ? What do you think explains the difference ?

4. Look at the following sentences :

Je suis originaire de

Nous sommes originaires de

What difference do you notice ? Why do you think there is a difference ?

GRAMMAIRE/CONJUGAISON

EXERCICE 6 : ÊTRE

Écoutez les phrases lues par votre professeur et complétez.

Listen to the sentences read by your instructor and fill in the blanks.

1. _____ américaine.
2. _____ français.
3. _____ italien ?
4. _____ canadiennes.
5. _____ allemandes ?
6. _____ chinoise
7. _____ anglaises ?
8. _____ coréen ?

EXERCICE 7 : MASCULIN ? FÉMININ ? SINGULIER ? PLURIEL ?

Regardez la forme de l'adjectif et décidez si vous renvoie à une seule personne (singulier) ou plusieurs (pluriel) à un homme/des hommes (masculin) ou à une femme/des femmes (féminin)

Look at the form of the adjective and determine whether *vous* refers to a single person (*singulier*) or to several people (*pluriel*) and to a man/men (*masculin*) or to a woman/women (*feminin*)

	MASCULIN	FEMININ	SINGULIER	PLURIEL
Vous êtes allemande ?				
Vous êtes américains ?				
Vous êtes françaises ?				
Vous êtes mexicain ?				

EXERCICE 8 : COMPLÉTER

Complétez les phrases suivantes avec un mot logique. Dans certains cas, faites attention à la forme de l'adjectif pour trouver le mot logique

Fill in the following sentences with a logical word. In some cases, pay attention to the form of the adjective to find the logical word.

1. Je _____ français.
2. _____ es d'où ?
3. _____ est vietnamien.
4. Pierre et Marie _____ belges.
5. Vous _____ de New York ?
6. Elle _____ suisse.
7. _____ sont canadiennes.
8. Nous _____ argentins.
9. Ils _____ originaires de Paris.
10. _____ êtes marocaine ?
11. _____ sont indiens.
12. Tu _____ haïtienne ?



13. _____ suis d'Austin.

14. _____ est hondurienne.

15. Il _____ tunisien.

16. _____ sommes brésiliens.

EXERCICE 9 : LES CAPITALES

Pour chaque phrase, écrivez la nationalité logique. Les noms masculins sont soulignés.
For each sentence, write the logical nationality. Masculine names are underlined.

Exemple : Peter vient de Washington → Il est américain.

1. Hans vient de Berlin. → _____

2. Fatima vient d'Alger. → _____

3. Larissa vient de Moscou. → _____

4. Pedro et Juan viennent de Mexico. → _____

5. John vient de Toronto. → _____

6. Françoise vient de Genève. → _____

7. Anna et Eeke viennent d'Amsterdam. → _____

8. Judith vient de Londres. → _____

9. Diego et Maria viennent de Madrid. → _____

10. Pierre et Jean viennent de Paris. → _____

EXERCICE 10 : TU ES DE QUELLE NATIONALITÉ ?

ÉTAPE 1

Votre professeur va vous donner un bout de papier avec une nationalité écrite dessus. Circulez dans la classe et trouvez les camarades de classe qui ont la même nationalité. Continuez de circuler jusqu'à la fin de l'activité. À la fin de l'activité, mettez-vous à côté des camarades de classe qui ont la même nationalité que vous.

Your instructor is going to give you a piece of paper with a nationality written on it. Circulate in the classroom and find the classmates who have the same nationality. Continue circling until the end of the activity. At the end of the activity, stand next to the classmates who have the same nationality as you.



ÉCRIRE

EXERCICE 14 : CONVERSATION EN LIGNE

ÉTAPE 1

Vous êtes inscrit(e) sur un site francophone pour pratiquer le français. Quelqu'un vous envoie un message. Avec votre partenaire, complétez le dialogue de façon logique.

You are registered on a French-speaking site to practice French. Someone sends you a message. With your partner, fill in the dialogue logically.

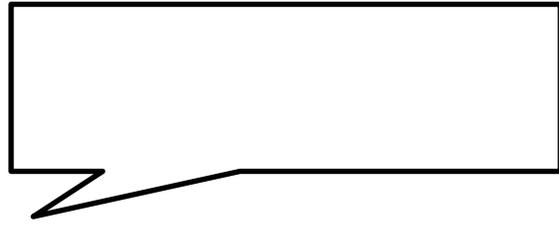
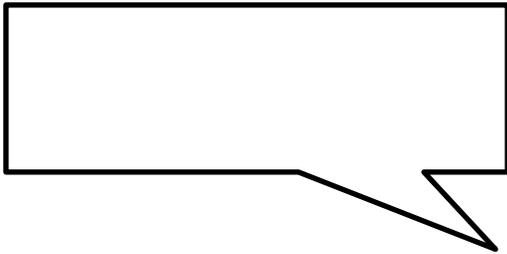
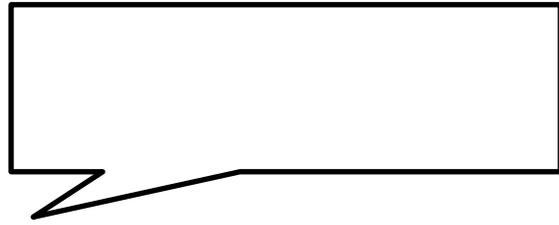
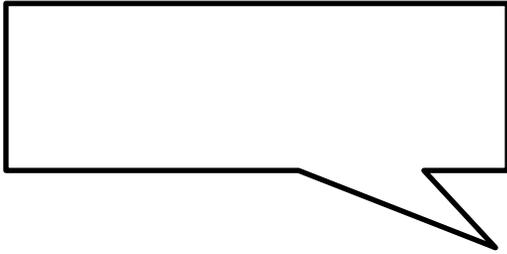
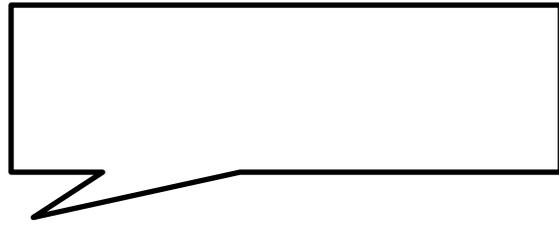
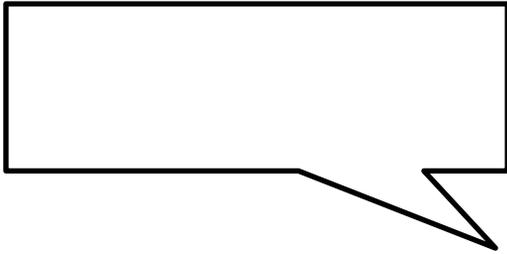
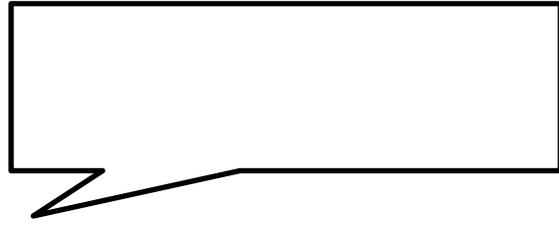
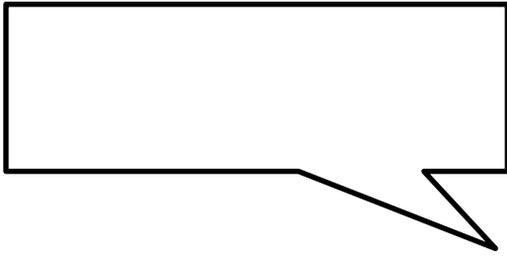
Salut! Tu es français?	
Non, je suis camerounais. Tu es d'où?	
Je suis de Yaounde mais j'habite à Paris.	
Je m'appelle Florent. Et toi?	
Enchanté!	

ÉTAPE 2

Avec votre partenaire, écrivez un dialogue similaire mais dans un contexte formel.

With your partner, write a similar dialogue but in a formal context.





PARLER

EXERCICE 15 : NATIONALITÉ ET ORIGINES

ÉTAPE 1

Vous allez avoir une discussion avec votre partenaire sur sa nationalité et ses origines. Pensez aux questions que vous allez poser et aux réponses que vous allez donner et partagez-les avec la classe.

You are going to have a discussion with your partner on their nationality and origins. Think of the questions you are going to ask and of the answers you are going to give and share them with the class.

ÉTAPE 2

Discutez avec votre partenaire de vos nationalités et origines.

Discuss about your nationalities and origins with your partner.

ÉTAPE 3

Présentez votre partenaire à un(e) camarade de classe.

Introduce your partner to a classmate.

ÉTAPE 4

Trouvez un(e) nouveau/nouvelle partenaire et discutez de vos nationalités et origines en utilisant la forme VOUS. Demandez-lui son nom si vous ne le connaissez pas.

Find a new partner and discuss your nationalities and origins using the *VOUS* form. Ask their name if you do not know it.

TABLEAUX A

LEÇON 2 : EXERCICE 4

Exemple: Congo → Tina est congolaise.

NOM	PAYS	NOM	NATIONALITÉ
Tina (elle)	Congo	Rahul (il)	
Mighuel (il)	Portugal	Laura (elle)	
Ahmed (il)	Tunisie	Sarah (elle)	
Yuka (elle)	Japon	Youssef (il)	
Lucas (il)	Argentine	Joaddan (elle)	
Emily (elle)	Australie	Wang (elle)	
Hannah (elle)	Etats-Unis	Carlos (il)	
Hoang (il)	Vietnam	Kim (il)	
Emmanuel (il)	Haïti	Gabriela (elle)	
Angie (elle)	Colombie	Thomas (il)	

LEÇON 2 : EXERCICE 13

1.	Hélène	5.	Benoît
2.		6.	
3.	Loïc	7.	Françoise
4.		8.	

TABLEAUX B

LEÇON 2 : EXERCICE 4

Exemple: Inde → Raul est indien.

GIVE THE NATIONALITY YOU LEARNED IN THE VOCAB NOT THE COUNTRY!!!

NOM	NATIONALITÉ	NOM	PAYS
Tina (elle)		Rahul (il)	Inde
Mighuel (il)		Laura (elle)	Belgique
Ahmed (il)		Sarah (elle)	Irlande
Yuka (elle)		Youssef (il)	Maroc
Lucas (il)		Joaddan (elle)	Cameroun
Emily (elle)		Wang (elle)	Chine
Hannah (elle)		Carlos (il)	Honduras
Hoang (il)		Kim (il)	Corée
Emmanuel (il)		Gabriela (elle)	Brésil
Angie (elle)		Thomas (il)	France

LEÇON 2 : EXERCICE 13

1.		5.	
2.	Fayçal	6.	Laëtitia
3.		7.	
4.	Adèle	8.	Jérôme